

ДГ "Звездичка" с.Зверино с филиал с. Оселна ,общ.Мездра

Адрес: ПК3170 с.Зверино, ул. "Чавдар" №3, общ.Мездра, обл.Враца

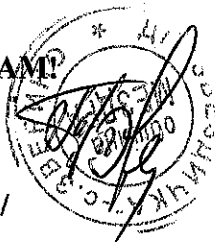
E-mail: odz_zverino@abv.bg, тел.0878673123

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Таня Петкова/

Заповед №14/16.09.22г.



Програма за превенция на ранното напускане на детска градина

Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т.8 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет на 14.09.2022г.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата за превенция на ранното напускане на образователната система на ДГ "Звездичка" са:

- Закон за предучилищното и училищно образование.
- Наредба за приобщаващото образование
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система преждевременното напускане на детска градина е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното развитие на децата.

Причините за отпадане от детската градина са многообразни и въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от ДГ или от училище.

Причините за преждевременното напускане могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Социално-икономически
- Етнокултурни
- Образователни
- Институционални
- Психологически
- Причини свързани със здравния статус.

Социално-икономически причини: ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве.

Етнокултурни причини: по-ниска ценност на образованието.

Образователни причини: слаб интерес към образователния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детската градина.

Институционални причини: недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище.

Психологически причини: неувереност в себе си и чувство на недоверие на родителите към дейността на образователните институции.

Причини свързани със здравния статус: рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчната подготовка на детските градини и училищата за реализиране на целите и задачите на приобщаващото образование. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

Училищната програма за превенция на отпадането на деца от детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Базира се на основни принципи на приобщаващото образование:

- Всяко дете има право на образование и равен достъп до образование.

- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

- Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете.

- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в живота на ДГ.

- Децата следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

-Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.

Подцели: 1.Намаляване на уважителните и неуважителните отсъствия.

2.Създаване на положителна нагласа към дейността на ДГ и ролята ѝ в развитието на детската личност.

ЗАДАЧИ:

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

-Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.

-Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете – индивидуалният и диференцираният подход да са водещи в работата с децата в условията на разновъзрастовата група.Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете е задължително.

-Организиране на празници и развлечения в ДГ с активното участие на родителите.

ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ:

-Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход.

-Ежеседмични контакти и разговори с родителите на децата, застрашени от отпадане. Активна дейност на екипите за обхват, сформирани съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на децата в задължителна преучилищна възраст/ Постановление №100 на МС от 08.06.2018г./

-Мотивиране и приобщаване на децата чрез организиране на допълнителни дейности в ДГ.

-Приобщаване към националните традиции и обичаи чрез организиране на празници и развлечения, Дни на „отворените врати“, дейности и изяви на децата пред обществеността с цел социализация и активно участие в живота на населеното място.

-Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, с „Отдел за закрила на детето“ и други институции.

-Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното отпадане на деца от образователната система.

-Обход на децата от екипа за обхват и задържане в ДГ на деца, които не са записани за задължителна подготовка.

-Осигуряване на позитивна образователна среда- атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата

-Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна детска общност чрез правила на групите за поведение и спазване на етичен кодекс.

- Диагностициране и консултиране на деца с обучителни затруднения.

- Мерки при реализирани отсъствия на деца от задължителна подготовка:

1. Действия на учителите от групата:

-разговор с родителя за отсъствията

-водене на отчетност на отсъствията на децата – извинени с документи

-ежемесечно подаване на информация до директора за отсъствията на децата

2. Действия от директора:

-вписване на данните в модул "Отсъствия" в НЕИСПУО

-Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности

-Квалификация на педагогическите специалисти с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск

-Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез работещи родителски активи.

-Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца в риск

-Провеждане на открити дни за родителите

Други мерки и дейности, свързани с превенцията за отпадане:

1.Квалификация на педагогическите специалисти в посока справяне с агресията и насилието и превръщането им в педагогически консултанти- провеждане на обучения за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти.

2.Допълнителни дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността.

3.Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.

4.Гражданско образование и непрекъснатата работа с родителската общност

5.Здравно образование и възпитание- лекции,беседи с медицински специалисти.

6.Групи по интереси – дейности извън ДОС.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности	Постоянен, при постъпване на деца от уязвими групи в детската градина	Педагогическите специалисти
Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения./ скрининг-тест/	При постъпване на дете на възраст от 3 до 3, 6 месеца в детската градина	Галина Николова – старши учител
Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.	Началото на учебната година	Педагогическите специалисти
Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.	Съгласно План за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал	Персонал на детската градина
Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст	Съгласно плана за превенция на насилието	Комисията по изпълнение на координационния механизъм за превенция и противодействие на

		тормоза и насилието
Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.	постоянен	Персонал на детската градина
Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.	постоянен	
Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.	постоянен	Персонал на детската градина
Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.	постоянен	Медицински специалисти
Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес	постоянен	Персонал на детската градина
Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с	постоянен	Педагогически специалисти

емоционални и други проблеми		
Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията	постоянен	Персонал на детската градина
Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.	постоянен	Педагогически специалисти
Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.	постоянен	Педагогически специалисти
Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.	постоянен	Педагогически специалисти
Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.	м. 09.2022г.	Педагогически специалисти
Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подобрени теми в посочените акценти.	м.09.2022г.	Педагогически специалисти
Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични	постоянен	Персонал на детската градина

традиции по регион.		
Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.	постоянен	Педагогически специалисти

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРАГРАМАТА

1. Учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
2. Деца, записани за задължително предучилищно образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис..

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/14.09.22 г. и е утвърдена със заповед на директора № 14/16. 09.2022 г.