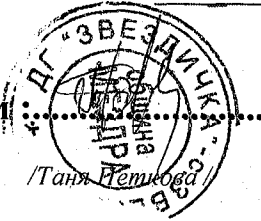


Детска градина „ЗВЕЗДИЧКА“, с.Зверино с филиал с.Оселна
Адрес : ПК 3170 с.Зверино ,ул.”Чавдар”№ 3,общ.Мездра , обл.Враца

Ema-il : odz_zverino@abv.bg , тел. 0878673123

Утвърждавам :



Заповед №12/15.09.2023 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА ОТ 3 до 7 годишна възраст от ДГ „ЗВЕЗДИЧКА” с.Зверино с филиал с.Оселна за учебната 2023/2024г.

1.1.Подходи на педагогическо взаимодействие:

- Личностно-хуманен – детето да се приема като значима личност – с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е: човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
- Индивидуален – съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.

Дейностен – на детето да се осигурява активна позиция чрез участие. В разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционални интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения;

- Ситуационен – да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигоряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- Холистичен – детската личност е цялостна динамична система, за това е необходимо да се работи за развитие на всичките и страни, специализирано относно проблема (ако има такъв), но не фрагментарно относно нейната цялостност; педагогът да обхваща и вижда цялата картина.
- Комплексен – всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.

- Синергичен – подход с обединяваща сила и енергия, изискващ създаване на условия за растеж, развиване на личния потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

1.2 Форми на педагогическо взаимодействие:

- Основна форма – педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигуряват постигане на компетенции, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В Детска градина „Звездичка” ще се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по следните Образователни направления:
- Български език и литература – съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и пресъздаване на литературно произведение.
- Математика – Обемът на съдържанието по образователно направление систематизирано в пет образователни ядра
- Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времени отношения, Геометрични фигури и форми.
- Околен свят – Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.
- Изобразително изкуство – Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.
- Музика – Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирано в четири основни ядра: Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.
- Конструирание и технологии – Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирано в четири основни ядра: Конструирание и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.
- Физическа култура – Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: Естествено приложна двигателна дейност, Спортно – подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Игри –Театрални,Конструктивни,Сюжетно – ролеви, Подвижни, Музикални и Народни игри.
- Утринна гимнастика
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти
- Културно – развлекателни екскурзии – посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии сред природата
- Спортни празници
- Наблюдения

1.3.РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ :

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година.

Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица . В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл.154, ал.2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

В Детска градина „Звездичка”, детските групи са с целодневна организация. Целодневната организация осигурява възпитание,социализация,обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 последователни астрономически часа на ден.

Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина и се определя от спецификата на детската група и населеното място.

В целодневната организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебно време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- Условия и време за игра и почивка;
- Условия и време за закуска;
- Дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

- Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

Група	Брой основни форми
Първа възрастова група	11 бр.
Втора възрастова група	13 бр.
Трета възрастова група	16 бр.
Четвърта възрастова група	18бр.
Разновъзрастова група – с. Оселна	
- Първа възрастова група	11 бр.
- Втора възрастова група	13 бр.
- Трета възрастова група	16 бр.
- Четвърта възрастова група	18 бр.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие във възрастовите групи на ДГ „Звездичка” – с.Зверино

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА/ 3-4 ГОДИШНИ/

Брой на педагогическите ситуации по образователни направления

Образователно направление	брой
Български език и литература	1
Околен свят	1
Математика	1
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	1
Физическа култура	3
Музика	2
Общо:	11

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика		Физическа кул.	Музика
Физическа култура	Изобразително Изкуство	Музика	Български език и литература	Конструиране и технологии
Изобразително изкуство		Физическа кул.		

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 4-5-ГОДИШНИ

Брой на педагогическите ситуации по образователни направления

Образователно направление	брой
Български език и литература	2
Околен свят	2
Математика	1
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	1

Физическа култура	3
Музика	2
Общо:	13

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	Български език и литература	Физическа култура	Музика
Физическа култура	Изобразително изкуство	Музика	Български език и литература	Конструирание и технологии
Изобразително изкуство	Околен свят	Физическа култура		

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА - 5 – 6 ГОДИШНИ

Брой на педагогическите ситуации по образователни направления

Образователно направление	брой
Околен свят	2
Български език и литература	3
Математика	2
Музика	2
Физическа култура	3
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	2
Общо	16

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	сряда	четвъртък	петък
Български език и литература	Математика	Български език и литература	Математика	Околен свят
Околен свят	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Конструиране и технологии
Физическа култура				
	С л е д	о б я д		
Изобразително изкуство	Конструиране и технологии	Физическа култура	Български език и литература	Музика

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 6- 7 ГОДИШНИ

Брой на педагогическите ситуации по образователни направления

Образователно направление	брой
Български език и литература	4
Околен свят	2
Математика	3
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Музика	2
Общо	18

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	сряда	четвъртък	петък
Български език и литература	Математика	Български език и литература	Математика	Околен свят
Околен свят	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Конструиране и технологии
Физическа култура		Математика		Български език и литература
	С л е д	о б я д		

Изобразително изкуство	Конструиране и технологии	Физическа култура	Български език и литература	Музика
------------------------	---------------------------	-------------------	-----------------------------	--------

РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА „Здравец” с. Оселна

Брой на педагогическите ситуации по образователни направления

Образователно направление	брой Първа група	брой Втора група	брой Трета група	брой Четвърта група
Български език и литература	1	2	3	4
Околен свят	1	2	2	2
Математика	1	1	2	3
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Музика	2	2	2	2
Общо	11	13	16	18

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 3 – 4 ГОДИШНИ

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
-------------------	----------------	--------------	------------------	--------------

Околен свят	Математика		Български език и литература	Музика
Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Конструиране и технологии
Физическа култура		Физическа култура		

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 4 – 5 ГОДИШНИ

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
Околен свят	Математика	Български език и литература	Български език и литература	Музика
Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Конструиране и технологии
Физическа култура	Околен свят	Физическа култура		

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5 – 6 ГОДИШНИ

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
Околен свят	Математика	Български език и литература	Български език и литература	Музика
Български език и литература	Изобразително изкуство	Музика	Математика	
Изобразително изкуство	Околен свят	Физическа култура	Физическа култура	Конструиране и технологии
Физическа култура	Конструиране и технологии			

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 6 – 7 ГОДИШНИ

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
Околен свят	Математика	Български език и литература	Български език и литература	Музика
Български език и литература	Изобразително изкуство	Музика	Математика	Конструиране и технологии
Изобразително изкуство	Околен свят	Физическа култура	Физическа култура	Български език и литература

Физическа култура	Конструиране и технологии	Математика		

Продължителност на педагогическите ситуации

Във всички възрастови групи педагогическите ситуации се провеждат под формата на игра с различно времетраене и организация:

- за първа възрастова група – от 15 мин. до 20 мин.
- за втора възрастова група – от 15 мин. до 20 мин.
- за трета възрастова група – от 20 мин. до 30 мин.
- за четвърта възрастова група – от 20 мин. до 30 мин.